LÉGENDE

Relief

- Courbes de niveau
- Sens de la pente

Maîtresse - Normale - Intermédiaire

- Butte
- Butte allongée
- Terrain accidenté
- Zone pavée (parking)
- Abrupt de terre
- Petit abrupt de terre
- Levée de terre
- Petit levée de terre
- Ravin
- Fossé
- Trou
- Cuvette

Végétation

- Limite précise de végétation
- Culture
- Arbre isolé
- Prairie
- Friche, déboisé
- Friche, arbres dispersés
- Forêt : course facile
- Forêt : course ralentie
- Forêt : course difficile
- Végétation impénétrable
- Végétation : course ralentie
- Végétation : course difficile
- Forêt traversable dans un sens
- Forêt, possibilité de course :

Visibilité réduite / Bonne visibilité — 100% 70% 50% 30% 0%

Pierres et rochers

- Falaise franchissable
- Falaise infranchissable
- Rocher
- Zone de pierres

Éléments dus à l'homme

- Route
- Barrière
- Chemin carrossable
- Chemin
- Sentier
- Sentier peu visible
- Layon
- Clôture franchissable
- Clôture infranchissable
- Clôture en ruine
- Limite de culture

Éléments dus à l'homme

- Bâtiment franchissable
- Bâtiment infranchissable
- Objet particulier dû à l'homme
- Borne
- Pont
- Table

Eaux et marais

- Étang / Mare
- Trou d'eau
- Marais franchissable
- Marais infranchissable

Zones interdites

- Zone d'habitation (Propriétés privées)
- Zone de quiétude

Symboles de course

- Départ / arrivée
- Poste de contrôle
- 38 Numéro de poste
- Ligne interposte

Retrouvez toutes les autres **cartes** des parcours permanents **d'orientation** sur **www.cc-pays-sources.fr**

Mention légale

Carte de course d'orientation N° 2019 D60 N°126
- Carte CAP N° 465
- Carte de base : GPS CAP Orientation
- Surface : 1,8 km²
- Relevés et dessin : F. MARAIGNER
- Cartographie : SARL CAP Orientation

©2019 FFCO - CAP Orientation
- Distribution, crédits photos et conception graphique : Communauté de Communes du Pays des Sources
- www.cc-pays-sources.fr

Bienvenue

sur le Massif Forestier Départemental de Thiescourt

Site classé Espace Naturel Sensible du Département de l'Oise

Éléments dus à l'homme
Marquages

INTERNATIONAL ORIENTEERING FEDERATION

Course d'Orientation
Fédération Française

Comité Départemental de Course d'Orientation
L'Oise

ORIENTATION
www.cap-orientation.com

oise le département

Pays des Sources

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

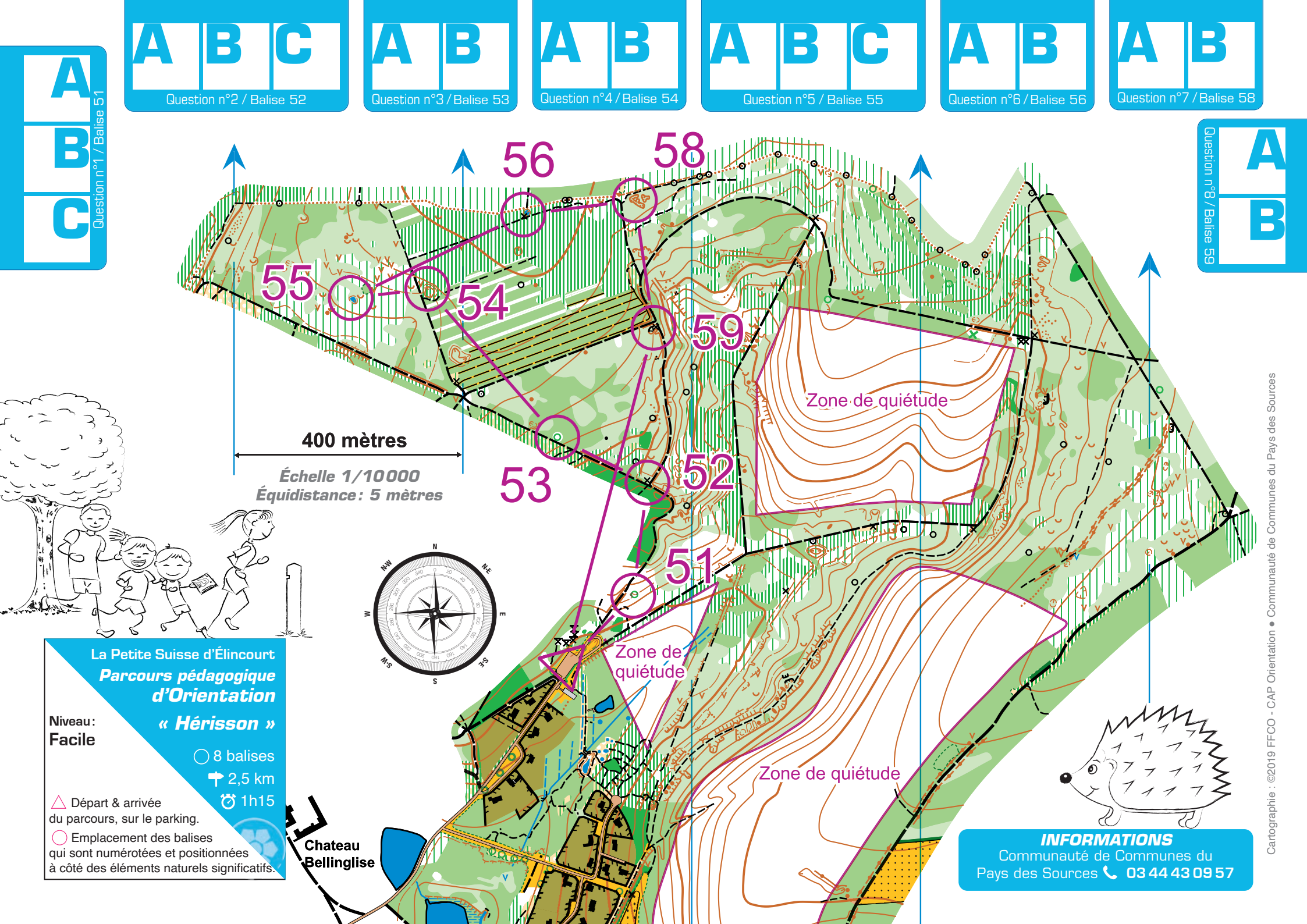
La petite Suisse d'Elincourt

« Hérisson »

parcours pédagogique d'orientation

8 balises ❯ 2,5 km ❯ 1h15

à pied


A B C
Question n°1 / Balise 51
A B C
Question n°2 / Balise 52
A B
Question n°3 / Balise 53
A B
Question n°4 / Balise 54
A B C
Question n°5 / Balise 55
A B
Question n°6 / Balise 56
A B
Question n°7 / Balise 58
A B
Question n°8 / Balise 59
55
56
58
54
59
53
52
51
400 mètres
Échelle 1/10000
Équidistance : 5 mètres
Zone de quiétude
Zone de quiétude
Zone de quiétude
Chateau Bellinglise
La Petite Suisse d'Élincourt
Parcours pédagogique d'Orientation
« Hérisson »
Niveau :
Facile
8 balises
2,5 km
1h15
Départ & arrivée du parcours, sur le parking.
Emplacement des balises qui sont numérotées et positionnées à côté des éléments naturels significatifs.
INFORMATIONS
Communauté de Communes du Pays des Sources 03 44 43 09 57
Cartographie : ©2019 FFCO - CAP Orientation • Communauté de Communes du Pays des Sources

Bienvenue

sur l'un des trois parcours pédagogiques d'orientation de la Petite Suisse d'Élincourt

Règle du jeu

En plus de l'orientation, ce parcours te permet de découvrir le patrimoine naturel et historique du Massif Forestier Départemental de Thiescourt.

Pour débuter,
aide-toi de ta carte et **trouve** les **balises** installées au cœur du massif forestier.

Le point de **départ** est représenté par un triangle △.

Cherche les **balises**, elles sont représentées par un cercle ◯ avec leur numéro. C'est au centre de chaque cercle que se situe un **élément caractéristique du terrain** qui t'aidera à trouver les balises. **Regarde la légende** pour savoir de quels éléments il s'agit.

Sur le terrain les balises sont matérialisées par une **borne en bois** avec une pince et un numéro.

Aide-toi maintenant de ton document et trouve la question correspondante à la balise.
Le 1er chiffre étant le numéro de la question et le 2e le numéro de la balise.

N° de la **question** → **2**/52 ← N° de la **balise**

Sur chaque balise, grâce à la **pince, poinçonne** la case [A, B ou C] en fonction de ta **réponse à la question**.

Parfois, tu pourras t'aider des **panneaux pédagogiques** pour y répondre.

À toi de jouer ! Bonne découverte !

1/51 La reconnaissance des essences d'arbres

La borne n°1 est située à proximité d'un grand arbre dont les inflorescences peuvent servir à faire des infusions au goût particulièrement agréable.

Qui suis-je ?

A. L'érable

B. Le chêne

C. Le tilleul

2/52 Les décomposeurs

Un insecte appelé insecte saproxylique est un insecte se nourrissant de bois mort. En décomposant les végétaux morts, ces insectes ont un rôle de nettoyage de la forêt. L'un des plus fréquemment rencontré est le **Lucane cerf-volant**, celui-ci est caractérisé par l'arc formé par les cerques de sa tête.

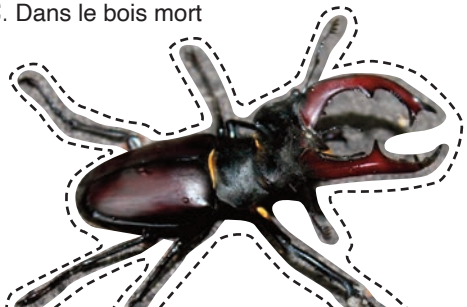
Aide-toi du panneau pédagogique.

D'après toi,
où peut-on rencontrer cet insecte ?

A. Dans l'eau

B. Dans le bois vivant

C. Dans le bois mort



3/53 La gestion forestière

En France, il n'existe plus de forêts sauvages primaires. Les forêts sont gérées par l'homme pour la production de bois.

Il existe différents types de gestion :

- **Taillis :** composé d'arbres de petits diamètres coupés périodiquement et qui grandissent à partir des anciennes souches par des rejets.
- **Futaie :** composé d'arbres de grande taille adulte issus de graines
- **Taillis sous futaie :** composé d'un mélange de futaies et de taillis et donc qui permet à la fois la production de bois d'œuvre et de bois de chauffage.

Pourquoi existe-t-il plusieurs types de gestion ?

A. Pour créer différents paysages

B. Pour produire différents types de bois destiné à des usages différents

4/54 Le grès

Il y a 35 millions d'années une mer recouvrait toute la région, ce qui explique la présence d'une grande quantité de sable. Lorsque la mer s'est retirée, à certains endroits le sable s'est solidifié grâce à des processus physico chimiques et à des conditions de pression et de température basses, pour donner le grès. Les grosses pierres marron situées à tes pieds sont des pierres de grès.

Depuis l'Antiquité, les hommes utilisent le grès. Des carrières ont été exploitées dans la région jusqu'au début du 20e siècle.

À ton avis, **pourquoi exploitait-on le grès ?**

A. Pour l'utiliser en matériau de construction.

B. Pour la fabrication de bijoux.

5/55 Les mammifères forestiers

Après leur passage, les animaux laissent des traces de pas que l'on appelle **empreinte**.

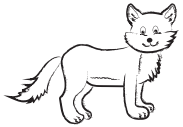
En fonction de leurs empreintes, nous distinguons différents groupes de mammifères : les **ongulés** *(animaux qui marchent sur leurs ongles tels que le sanglier)* ou encore les **digitigrades** *(animaux qui possèdent des doigts tel que le renard et qui fait penser à une empreinte de chien).*

À ton avis,
à qui appartient cette empreinte ?

A. Le chevreuil

B. Le renard

C. Le sanglier



6/56 La mare forestière

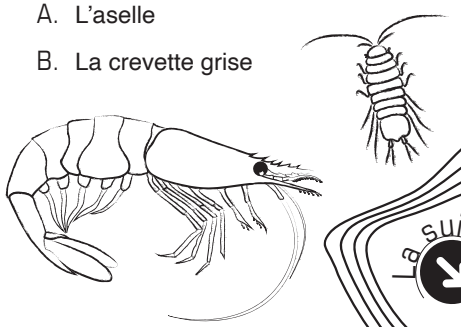
Petite étendue d'eau peu profonde, la mare forestière abrite une faune et une flore typique dont l'eau est indispensable au cycle de développement de beaucoup d'espèces.

Quel petit crustacé d'eau douce peut-on trouver dans une mare ?

Aide-toi du panneau pédagogique.

A. L'aselle

B. La crevette grise



La suite

7 / 58 La Grande Guerre

Le massif de Thiescourt contraste fortement avec le reste du territoire.

Localisé en bordure de vastes plaines, cet espace forestier « escarpé » offre de magnifiques panoramas.

Ses bois et promontoires seront d'ailleurs âprement convoités dès septembre 1914. Les traces des combats, notamment des batailles de 1918 sont toujours visibles.

Quelle bataille a eu lieu sur le massif durant la Grande Guerre ?

A. La bataille du Matz

B. La bataille de Verdun

8 / 59 La géologie

Il y a des millions d'années, le massif de Thiescourt était submergé par la mer.

Au fur et à mesure des immersions la mer a déposé une succession de couches de sédiments : graviers, sables, coquillages…

Ainsi, une superposition de couches géologiques compose le sol du massif en passant de l'argile, aux sables, au calcaire.

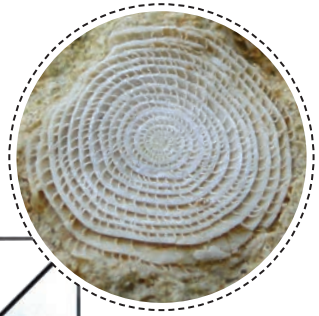
Dans les couches calcaires nous pouvons observer ce que nous appelons « des nummulites ».

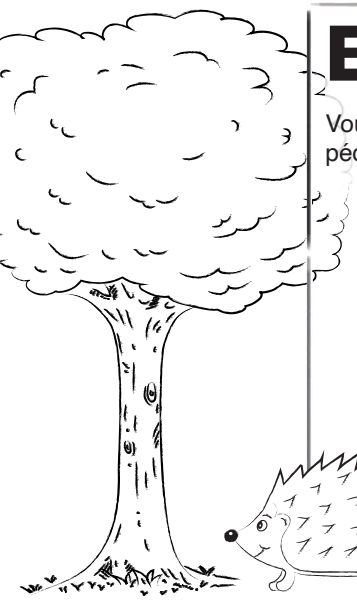
Aide-toi du panneau pédagogique.

D'après toi, **les nummulites sont :**

A. Des cailloux

B. Des animaux marins





Bravo

Vous avez terminé le parcours pédagogique du Hérisson.

Réponse aux questions :

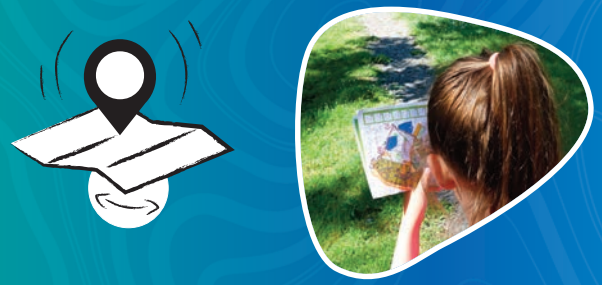
Derrière le panneau de départ des parcours d'orientation
ou
sur le site internet
www.cc-pays-sources.fr

Comment s'orienter ?

Pas besoin de boussole

1/ Observer la carte, lire les légendes et se localiser.

2/ Orienter la carte par rapport au terrain naturel.



3/ Plier la carte afin de suivre l'itinéraire avec son pouce.

4/ Prendre des **points de repère** à suivre lors de votre déplacement.